



全方位的教學評估

All-round teaching evaluation

陳建群

南京大學

2010. 09. 21



- 一、教学评估的理念
- 二、教学评估的实施
- 三、教学评估的保障



一、教学评估的理念



- 教学质量是高校的生命线，提高教学质量是教学改革的目标
- 教学评估要围绕和促进教学目标的实现，提高教学质量
- 教学评估关注各教学环节、突出重点
- 教学评估注意宽严适度，师生参与



二、教学评估的实施



1. 组织机构：质量科、院系
2. 教学评估与监控：教学各个环节
 - 课程评估：网上评教
 - 教学督导
 - 过程监控
 - 学生评议



2. 教学评估与监控——教学督导



- 由学校和学院两级督导组构成
 - 校教学督导员由学校聘任，负责全校的教学督导工作
 - 院教学督导员由院系聘任，负责院系的教学督导工作
- 督导工作坚持监督和指导结合
 - 通过多种形式加强对教师教学工作的指导
 - 及时将听课后的意见与建议向教学管理部门、学院、教师进行交流和反馈，促进教师改进教学工作，提高教学水平



2. 教学评估与监控——教学督导



■ 督导工作重点

- 校级教学督导员面向全校开展听课活动，重点对拟申报职称晋升的教师、申请教学质量奖的教师、新开课程的教师、新上岗的教师以及学生评教成绩不佳的课程听课或指导
- 院级教学督导员对本学院任课教师开展听课活动



2. 教学评估与监控——过程监控



- 过程监控是指对教学过程的主要环节进行监控：
 - 学期初、期中、期末的教学检查，考试巡查
 - 日常教学秩序检查、教学督导随机听课
 - 暑期学校及实验、实践环节检查
 - 试卷、毕业论文调阅、抽查
 - 课程小结、成绩统计分析和管理、毕业审核



2. 教学评估与监控——学生评议



- 南京大学学生教育教学评议委员会是在教务处指导下进行评教活动的学生组织
- 开展选修课调查、课堂教学测评指标修订等一系列活动
- 会刊《教衡》扩大学生评教的影响
- 2003年起组织南京大学“我最喜爱的老师”评选活动，深受师生好评
- 连续三次获奖的老师获“恒星奖”——南大学生心中恒久照耀的明星
- 获奖老师感言：“学生的肯定是教师最大的成就、最大的幸福”



三、教学评估的保障



1. 青年教师教学培训
 - 教育教学理论、规范与技能
2. 岗位考核之教学工作标准
3. 职称晋升之教学工作标准



欢迎批评指正
谢谢！