

九校联盟暨香港大学研讨会

教学方法创新:现状与未来

浙江大学本科生院 陈劲教授



2010年9月21-22日

教育教学的三大核心



♣ 教育教学理念

♣ 教育教学课程体系

♣ 教育教学的方法与技术



教学方法的若干创新



LEVEL 1

- ♣ 基于问题的学习 (PROBLEM BASED LEARNING)
- ♣ 基于项目的学习 (PROJECT BASED LEARNING)
- ♣ 基于案例的教学 (CASE BASED LEARNING)
- ♣ 基于行动的学习 (ACTION BASED LEARNING)



- ♣ 基于网络的学习 (WEB BASED LEARNING)
- ♣ 基于移动的学习 (MOBILE BASED LEARNING)

LEVEL 2



- ♣ 基于探究的学习 (INQUIRY BASED LEARNING)

LEVEL 3



- ♣ 基于脑力的学习 (BRAIN BASED LEARNING)

浙江大学积极开展教学方法与手段改革， 倡导研究型教学

♣ 努力营造以学生为主体，教师为主导的教学氛围，推进研究性教学，特别是小班化研讨式教学、案例式教学；

♣ 以现代教育技术为依托，改革传统教学方式，鼓励和支持教师开发基于网络的多媒体课件，辅助教学。

基于项目的学习



- ♣ 材料与化工工程学院的《化工设计》课程在教学中成功应用了面向项目的团队教学模式，由**5—6**名学生自由组建一个设计组承担一个设计项目，通过分工合作完成设计任务，提交设计方案和参加答辩，获得项目集体分。该模式营造了团队内有效合作、团队间良性竞争的学习氛围，有力地激发了学生的求知欲和创造力，提高了自主学习的效率。



基于问题的学习：医学院

PBL (Problems Based Learning)

是针对老师提供的临床病例，学生就其发病机制、发病进程等，结合临床表现进行现场辩论并作出最后结论，整个过程有老师在现场参与指导。

PBL课作为系统教学的辅助手段，以临床病历讨论的方式来加深学生对所学系统的熟练程度和整体性理解，并与临床相联系，扩展了学生们学习视野和思维广度，受到学生们的欢迎。

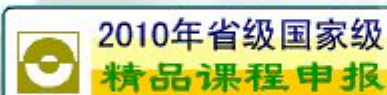
基于ICT的学习



- ♣ 在加强学校精品课程网站建设的基础上，2007年，学校启动了本科教学课程中心（软件支撑平台开发）建设工作，在建的课程中心拥有教学展示、辅助教学、课程建设和课程管理四大功能，通过虚拟课堂、网络课件、互动答疑、在线作业（测验、题库）、课程讨论等，实现网上辅助教学目标。



教育技术中心 Tel: 0571-87952223



9月21日 星期二 9:29:59

Zhejiang University Excellent Courses 国家级精品课程 | 省级精品课程 | 校级精品课程公示



浙江大学 精品课程建设

2010年国家精品课程公示 | 课件上传须知 | 精品课程制作平台 | 课件制作技术指导

重要通知

- 2010年推荐国家精品课程评审通知
- 2008-2010国家精品课程配额
- 授课全程三画面录像质量检查启动
- 浙江大学《课件制作规范》(初稿)
- 网上交流、点击计数、课堂录像链接取得方式(包括三画面录像)
- 网页打开不正常注意调整设置

省部级文件/表格下载

- 2010年度国家精品课程申报指南
- 2010年度国家精品课程申报表
- 2010年度国家精品课程评审指标
- (2010年)教学录像上网技术标准
- 08年教指委推荐申报国家精品课程
- 08年教指委联系人信息汇总表

更多 ...

相关链接

- 国家精品课程申报入口
- 浙江省教育厅网站
- 中国开放式共享资源网
- 国家精品课程网站
- 全国高校教师网络培训中心
- 清华大学精品课程网站
- 武汉大学精品课程网站

建议使用 IE6 浏览器、系统字体正常大小(96DPI必须) 运行本系统

当代网络教育的新趋势

- ♣ 开放课程计划OPEN COURSE, MIT是该领域的先锋。
- ♣ 开放课程计划, 将所有的教学资源放在网络上, 不仅大大减少了学生简单记录课程信息与知识点的时间, 更将教师的教学学术 (TEACHING ACADEMY) 完整地呈现在网络, 一方面提高了教师的教学能力, 另一方面也大大减低了教师的工作量, 是提高教学效率、效益、效果的重要途径。



MIT OPEN COURSEWARE

MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Email this page

- > **Get Started with OCW**
- > VIEW ALL 2000 COURSES
- > Most Visited Courses
- > Editor's Picks
- > Audio/Video Courses
- > Translated Courses
- > New Courses

- > **Find Courses**
- ▣ Architecture and Planning
- ▣ Engineering
- ▣ Health Sciences and Technology
- ▣ Humanities, Arts, and Social Sciences
- ▣ Management
- ▣ Science
- ▣ Other Programs
- ▣ Cross-Disciplinary Topics
- > Supplemental Resources
- > View All Departments

> **Highlights for**

Unlocking Knowledge, Empowering Minds.

Free lecture notes, exams, and videos from MIT. No registration required.

> [Learn more](#)

"OCW will enable us to create better educational linkages."

Karen Willcox
MIT Aeronautics and Astronautics professor
United States

> [Read more](#)

FEATURED COURSE

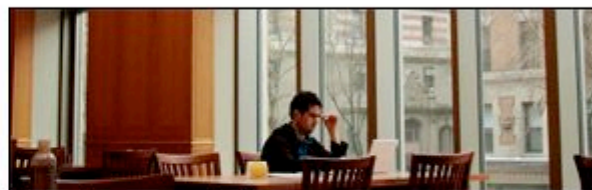


Photo by [presta](#) on Flickr.

Chinese I Study Group

Studying *Chinese I* on OCW? No need to study alone. Just select "[Join a Study Group](#)" to find other online scholars.

> [Previous features](#)

SUPPORT OCW

Your contribution helps us share MIT's course materials with the world. [Learn more about giving to OCW.](#)

DONATE NOW

Your Amazon.com purchases can help support OCW. [Learn more.](#)

MIT NOTICE

OPEN COURSEWARE CONSORTIUM

哈佛耶鲁大学公开课风靡网络

新浪教育 > 哈佛耶鲁大学公开课风靡网络视频汇总

视频首页 >> 教育视频



内容介绍

哈佛大学最受欢迎公共课: 公正该如何是好

http://video.sina.com.cn/v/b/37661652-1563935731.html

滚动视频

精彩推荐

视频搜索:

搜索

上一页 1 2 下一页

共有31条视频



耶鲁大学开放课程 心理学导论 (6)



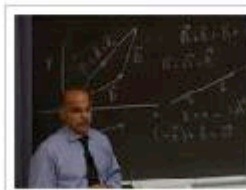
耶鲁大学开放课程 心理学导论 (5)



耶鲁大学开放课程 心理学导论 (4)



耶鲁大学开放课程 心理学导论 (3)



MIT Mobile Web



Get essential MIT information and services anytime, anywhere on your mobile device: m.mit.edu

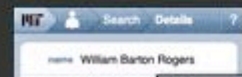
The MIT Mobile Web offers up-to-date information, optimized for different types of mobile devices. Find people, places, events, course news, shuttle schedules, and more. All you need is a mobile device with a web browser and either WiFi or a data plan*



Click here to preview the site on your desktop or laptop.



The MIT Mobile Web includes:



People Directory



MIT Mobile iPhone App

The MIT app for your iPhone or iPod Touch offers MIT news, real-time



webcast .berkeley



subscribe

Have your favorite berkeley webcasts delivered to you using a newsreader application.

To subscribe, click the RSS logo (📡) on the event or course page.

[\[learn more\]](#)

Help us continue to keep our classrooms open to the world.

[\[donate now\]](#)



/courses

Podcasts and Webcasts of UC Berkeley current and archived courses

/events

Prominent speakers and on-campus events, live and on-demand.

Google™ Custom Search

Search

webcast news

President Clinton's Speech to UC Berkeley Students, Staff, and Faculty

posted on February 24th, 2010

The [on-demand version](#) of this event is now available:

President Bill Clinton - Global Citiz...





Overview

Quickstart

FAQ

RSS

Contribute

Contact

Open Stanford on iTunes U

Stanford on iTunes U

Stanford to go.



Download courses, faculty lectures, interviews, music and sports.
Play on your iPod, Mac or PC, or burn a CD.

必要的提醒！

♣ 美国著名大学公开课程和移动-互动课程计划一方面提供了一种先进的教学模式，另一方面也是美国知识产权战略、争夺知识标准话语权的新战略，更是一种“文化侵略”！

♣ C9+1必须联合起来，形成高水平的网络课程平台

教学方法、技术的未来

- ♣ 基于网络、移动设备的教学将席卷全球，颠覆传统的教学方式，提高教学的效率。
- ♣ 尽管如此，不能过度地使用电子化教学以及数字图书，否则将降低学生的思考能力。粉笔、黑板、幻灯、仍然是重要的教具。文、理的学习还应主要依靠基于讲授、对话、演练的学习。

教学方法、技术的未来

♣ 获取知识的特质决定了教学方法的使用与创新。应用科学需要大量的隐形知识 **KNOW-HOW**，所以更多地是干中学和用中学。

♣ 基础性学科包含大量的显性知识 **KNOW-WHAT, KNOW-WHY**，阅读原典、基于讲授的学习仍然十分重要。

教学方法、技术的未来

♣ 现有的教学方法、技术还是着重知识传授的效率。

♣ 未来的教学1：探究性的教学：提升对未来的探究能力，**KNOWLEDGE NAVIGATION, FUTURE STUDIES**

♣ 未来的教学2：基于脑力的学习：开发大脑、并使大脑处于最佳状况

吉祥

谢谢!

